

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИКАЗ**  
**от 31 мая 2022 г. № 331н**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**  
**ТИПОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) и пунктом 1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3528; 2017, № 7, ст. 1093), приказываю:

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" согласно приложению № 1;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" согласно приложению № 2;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" согласно приложению № 3;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" согласно приложению № 4;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" согласно приложению № 5;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" согласно приложению № 6;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" согласно приложению № 7.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр

А.О.КОТЯКОВ

Приложение № 1

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г.,

регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1<br>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ПК-2<br>способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |                               |
| Технологии формирования:  | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,   | Тестирование                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Практические занятия |  |
|----------------------|--|

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции"

| № п/п | Наименование раздела  | Количество учебных часов |             |                      |
|-------|---|--------------------------|-------------|----------------------|
|       |   | Всего                    | в том числе |                      |
|       |   |                          | Лекции      | Практические занятия |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | 2                        | 2           | -                    |
| 2.    | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2                        | 2           | -                    |
| 3.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | 4                        | 4           | -                    |
| 4.    | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц                           | 4                        | 2           | 2                    |
| 5.    | Ответственность за коррупционные правонарушения   | 4                        | 2           | 2                    |
| 6.    | Итоговая аттестация   | 2                        | -           | -                    |

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
| Итого                                  | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |    |    |   |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов   | Всего, часов | ПК   |      |
|-------|---|--------------|------|------|
|       |   |              | ПК-1 | ПК-2 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | 2            | +    | +    |
| 2.    | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2            | +    | +    |
| 3.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | 4            | +    | +    |
| 4.    | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц                           | 4            | +    | +    |
| 5.    | Ответственность за коррупционные правонарушения   | 4            | +    | +    |
| 6.    | Итоговая аттестация   | 2            | +    | +    |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов   | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание   |
|---|-------------------------------------|--|
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | Лекция, 2 часа                      | <p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальные планы противодействия коррупции.</p>  |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа                      | <p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>  |
| <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> | <p>Лекция, 4 часа</p>                                     | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>                 | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;</li><li>- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;</li><li>- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;</li><li>- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li><li>- каналы сообщения информации о фактах коррупции;</li><li>- принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li><li>- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li><li>- привлечение к ответственности и поощрение.</li></ul> <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- форма и порядок представления таких сведений;</li><li>- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li><li>- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.</li></ul> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li><li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li><li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li><li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li><li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li></ul> <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).<br/>Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>- субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет;</p> <p>- квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов;</p> <p>- порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.</p> <p>Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.</p> <p>Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:</p> <p>- квалифицирующие признаки;</p> <p>- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.</p> |
| <p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p> |
|--|--|--|

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

### Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 2  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИОННЫХ  
И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1   |                               |
| способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  | Тестирование                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Практические занятия |  |
|----------------------|--|

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ПК-2<br>способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |                               |
| Технологии формирования:  | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия   | Тестирование                  |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-3<br>способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Функции подразделений

по профилактике коррупционных и иных правонарушений"

| №<br>п/п | Наименование раздела  | Количество учебных часов |             |                      |
|----------|---|--------------------------|-------------|----------------------|
|          |   | Всего                    | в том числе |                      |
|          |   |                          | Лекции      | Практические занятия |
| 1.       | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | 2                        | 2           | -                    |
| 2.       | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2                        | 2           | -                    |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 3.  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации  | 2 | 2 | - |
| 4.  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений   | 2 | 2 | - |
| 5.  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков   | 4 | 2 | 2 |
| 6.  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц  | 2 | 2 | - |
| 7.  | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  | 4 | 2 | 2 |
| 8.  | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов   | 4 | 2 | 2 |
| 9.  | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц  | 2 | 2 | - |
| 10. | Кодекс этики и служебного поведения  | 2 | 2 | - |
| 11. | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции  | 2 | 2 | - |
| 12. | Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции   | 2 | 2 | - |
| 13. | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | 2 | - |

|   |  |    |    |   |
|---|--|----|----|---|
| 14.                                     | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов       | 2  | 2  | - |
| 15.                                     | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции  | 2  | 2  | - |
| 16.                                     | Ответственность за коррупционные правонарушения  | 4  | 2  | 2 |
| 17.                                     | Планирование деятельности в области противодействия коррупции  | 2  | 2  | - |
| 18.                                     | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами | 2  | 2  | - |
| 19.                                     | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции                                   | 2  | 2  | - |
| 20.                                     | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции  | 2  | 2  | - |
| 21.                                     | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг                               | 4  | 4  | - |
| 22.                                     | Итоговая аттестация  | 2  | -  | - |
| Итого                                   |  | 54 | 44 | 8 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы |  |    |    |   |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов   | Всего, часов | ПК   |      |      |
|-------|---|--------------|------|------|------|
|       |   |              | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации  | 2            | +    | +    | +    |
| 2.    | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции   | 2            | +    | +    | -    |
| 3.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации   | 2            | +    | +    | +    |
| 4.    | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений  | 2            | +    | -    | +    |
| 5.    | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков  | 4            | +    | -    | +    |
| 6.    | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц   | 2            | +    | +    | +    |
| 7.    | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера                                       | 4            | +    | +    | +    |
| 8.    | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов  | 4            | +    | +    | +    |
| 9.    | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц                                       | 2            | +    | +    | +    |
| 10.   | Кодекс этики и служебного поведения   | 2            | +    | +    | +    |
| 11.   | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2            | +    | +    | +    |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 12. | Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции   | 2 | + | + | + |
| 13. | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | + | - | + |
| 14. | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов   | 2 | + | - | + |
| 15. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции  | 2 | + | - | + |
| 16. | Ответственность за коррупционные правонарушения  | 4 | + | + | + |
| 17. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции  | 2 | + | - | + |
| 18. | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами   | 2 | + | - | + |
| 19. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции   | 2 | + | - | + |
| 20. | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции  | 2 | + | + | + |
| 21. | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг  | 4 | + | + | + |
| 22. | Итоговая аттестация  | 2 | + | + | + |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов   | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание  |
|---|-------------------------------------|---|
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации        | Лекция, 2 часа                      | <p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p> |
| Международные стандарты государственного управления в области | Лекция, 2 часа                      | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №   |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| <p>противодействи<br/>я коррупции</p>  |                       | <p>26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p> <p>Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.</p> |
| <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>   |
| <p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> | <p>Лекция, 2 часа</p>                                     | <p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Обеспечение независимости.</p> <p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</p>   |
| <p>Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков</p>                                 | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.</p> <p>Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p> <p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>   | <p>Лекция, 2 часа</p>                                     | <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p>   |
| <p>Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Возможные системы антикоррупционного декларирования.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.</p> <p>Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.</p> <p>Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.</p> <p>Хранение представленных сведений.</p> <p>Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения.</p>  |
| <p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и других федеральных законах.</p> <p>Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".</p> <p>Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.</p> <p>Передача ценных бумаг в доверительное</p> |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>управление.</p> <p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Феномен "вращающейся двери".</p> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.</p> |
| <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).<br/>Формы вознаграждений.</p> <p>Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление</p>  |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>средств, вырученных от его реализации.</p> <p>Разъяснения Минтруда России.</p>   |
| <p>Кодекс этики и служебного поведения</p>   | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Российское правовое регулирование этических требований.</p> <p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих.</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.</p> |
| <p>Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p>  |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | <p>Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.</p> <p>Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Привлечение к ответственности и поощрение.</p>   |
| <p>Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.</p> <p>Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Понятие "иностраные финансовые инструменты", установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2306; 2021, № 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.</p> <p>Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми</p> |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | <p>инструментами".</p> <p>Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.</p> <p>Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.</p> <p>Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.</p> <p>Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.</p>   |
| <p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.</p> <p>Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок проведения проверки.</p> <p>Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам проверки.</p> <p>Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p> <p>Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок осуществления контроля.</p> <p>Запросы при осуществлении контроля, в том числе</p> |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | <p>запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам контроля.</p> <p>Контроль за законностью получения денежных средств.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения.</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами.</p> <p>Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p>  |
| <p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).</p> <p>Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p> |
| <p>Возможные подходы к</p>  | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Цели информирования и консультирования.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p> |   | <p>Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).</p> <p>Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.</p> <p>Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.</p> <p>Правоприменительная практика.</p>   |
| <p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>                   | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные</p> |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | <p>правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p> |
| <p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>  | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.</p> <p>Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p> <p>Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>  |
| <p>Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.</p> <p>Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в</p>    |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | организациях.  |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции                    | Лекция, 2 часа | <p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.</p> <p>Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.</p> <p>Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.</p> |
| Использование цифровых технологий в противодействии и коррупции   | Лекция, 2 часа | <p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.</p> <p>Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.</p>   |
| Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | <p>Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг.</p> <p>Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |
|--|--|--|

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

### Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации)

Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 3  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г.,

регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1<br>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |
|---|
| ПК-2<br>способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
|---|

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Технологии формирования:        | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия | Тестирование                  |

### 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-3<br>способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения  
 квалификации в области противодействия коррупции  
 "Предупреждение коррупции в организациях"

| №<br>п/п | Наименование раздела   | Количество учебных часов |             |                      |
|----------|--|--------------------------|-------------|----------------------|
|          |  | Всего                    | в том числе |                      |
|          |  |                          | Лекции      | Практические занятия |
| 1.       | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                     | 2                        | 2           | -                    |
| 2.       | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции    | 2                        | 2           | -                    |
| 3.       | Зарубежные акты в области противодействия коррупции  | 2                        | 2           | -                    |
| 4.       | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации              | 2                        | 2           | -                    |
| 5.       | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2                        | 2           | -                    |
| 6.       | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков                                 | 4                        | 2           | 2                    |
| 7.       | Антикоррупционная политика организации   | 2                        | 2           | -                    |
| 8.       | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов                            | 2                        | 2           | -                    |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 9.  | Кодекс этики и служебного поведения работников организации  | 2 | 2 | - |
| 10. | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | 2 | 2 | - |
| 11. | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции  | 2 | 2 | - |
| 12. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции                                     | 2 | 2 | - |
| 13. | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях  | 2 | 2 | - |
| 14. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции   | 2 | 2 | - |
| 15. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции                                | 2 | 2 | - |
| 16. | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации   | 2 | 2 | - |
| 17. | Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных                            | 2 | 2 | - |
| 18. | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации  | 2 | 2 | - |
| 19. | Участие в коллективных инициативах  | 2 | 2 | - |
| 20. | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции   | 2 | 2 | - |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
| 21.                                    | Ответственность за коррупционные правонарушения   | 4  | 2  | 2 |
| 22.                                    | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции   | 2  | 2  | - |
| 23.                                    | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4  | 4  | - |
| 24.                                    | Итоговая аттестация   | 2  | -  | - |
| Итого                                  |   | 54 | 48 | 4 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц |   |    |    |   |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов   | Всего, часов | ПК   |      |      |
|-------|---|--------------|------|------|------|
|       |   |              | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | 2            | +    | +    | +    |
| 2.    | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2            | +    | +    | -    |
| 3.    | Зарубежные акты в области противодействия коррупции                                     | 2            | +    | +    | +    |
| 4.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | 2            | +    | +    | +    |
| 5.    | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных             | 2            | +    | -    | +    |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | правонарушений  |   |   |   |   |
| 6.  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков  | 4 | + | - | + |
| 7.  | Антикоррупционная политика организации  | 2 | + | + | + |
| 8.  | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов   | 2 | + | + | + |
| 9.  | Кодекс этики и служебного поведения работников организации  | 2 | + | + | + |
| 10. | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | 2 | + | + | + |
| 11. | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции  | 2 | + | + | + |
| 12. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции                                     | 2 | + | - | + |
| 13. | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях  | 2 | + | + | + |
| 14. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции   | 2 | + | - | + |
| 15. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции                                | 2 | + | - | + |
| 16. | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации   | 2 | + | + | + |
| 17. | Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных                            | 2 | + | + | + |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 18. | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации  | 2 | + | - | + |
| 19. | Участие в коллективных инициативах  | 2 | + | - | + |
| 20. | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции   | 2 | + | - | + |
| 21. | Ответственность за коррупционные правонарушения   | 4 | + | + | + |
| 22. | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции   | 2 | + | + | + |
| 23. | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | + | + | + |
| 24. | Итоговая аттестация   | 2 | + | + | + |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание   |
|-----------------------|-------------------------------------|--|
| Коррупция как угроза  | Лекция, 2 часа                      | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <p>безопасности<br/>Российской<br/>Федерации</p>   |                       | <p>систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>  |
| <p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные</p> |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>  |
| <p>Зарубежные акты в области противодействия коррупции</p>                           | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Зарубежный опыт нормативного правового и иного регулирования в области противодействия коррупции к организациям (Закон США о коррупционных практиках за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act 1977), Закон Великобритании о взяточничестве (United Kingdom Bribery Act 2010) и иные).</p> <p>Минимизация рисков применения к организациям и их работникам антикоррупционных нормативных правовых и иных актов зарубежных стран экстерриториального действия.</p>  |
| <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |
| <p>Институциональный статус</p>  | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных</p>  |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <p>подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> |                       | <p>правонарушений.</p> <p>Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Обеспечение независимости.</p> <p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи.</p>  |
| <p>Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков</p>        | <p>Лекция, 4 часа</p> | <p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.</p> <p>Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p> <p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p>  |
| <p>Антикоррупционная политика организации</p>                            | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к антикоррупционной политике.</p> <p>Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики.</p> <p>Практика организаций.</p>                                  |
| <p>Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p>   | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Возможные подходы к определениям понятий "конфликт интересов" и "личная</p> |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>заинтересованность".</p> <p>Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".</p> <p>Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации.</p> <p>Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования.</p> <p>Практика организаций.</p>                                     |
| <p>Кодекс этики и служебного поведения работников организации</p>        | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций.</p> |
| <p>Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов</p>   |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <p>участии в благотворительной и политической деятельности</p>                               |                       | <p>организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности.</p> <p>Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности.</p> <p>Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства.</p> <p>Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).</p> <p>Практика организаций.</p> |
| <p>Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>        | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.</p> <p>Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Привлечение к ответственности и поощрение.</p> <p>Практика организаций.</p>   |
| <p>Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Цели информирования и консультирования.</p> <p>Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Внутреннее и внешнее консультирование</p>  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | <p>(обучение).</p> <p>Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.</p> <p>Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.</p> <p>Правоприменительная практика.</p>  |
| <p>Иные меры по предупреждению коррупции в организациях</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка.</p> <p>Мониторинг и тестирование.</p> <p>Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.</p> <p>Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.</p> <p>Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.</p> <p>Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.</p> <p>Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.</p> <p>Иные меры по предупреждению коррупции в</p> |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | <p>организациях.</p> <p>Практика организаций.</p>   |
| <p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>                              | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.</p> <p>Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p> <p>Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>  |
| <p>Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.</p> <p>Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.</p> <p>Требования, предъявляемые к языку и стилю нормативных правовых актов.</p>   |
| <p>Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации</p>          | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации.</p> <p>Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового</p> |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | законодательства Российской Федерации.  |
| Меры по предупреждению коррупции и законодательств о Российской Федерации о персональных данных | Лекция, 2 часа | <p>Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.</p> <p>Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных.</p> <p>Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных.</p> |
| Антикоррупционные коллегиальные органы в организации  | Лекция, 2 часа | <p>Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.</p> <p>Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом.</p> <p>Состав антикоррупционного коллегиального органа.</p> <p>Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.</p> <p>Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа.</p>   |
| Участие в коллективных инициативах  | Лекция, 2 часа | <p>Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации.</p> <p>Преимущества подобного участия.</p> <p>Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции.</p>   |
| <p>Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции</p> | <p>Лекция, 2 часа</p>                                     | <p>Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.</p> <p>Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).</p> <p>Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.</p>  |
| <p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>                 | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | Практика прокурорского надзора.   |
| Использование цифровых технологий в противодействии и коррупции   | Лекция, 2 часа | <p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.</p> <p>Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Практика организаций.</p> |
| Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | <p>Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг.</p> <p>Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.</p>                  |

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

### Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

#### VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 4  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ  
И ИХ ПРОЕКТОВ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1<br>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ПК-2<br>способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |                               |
| Технологии формирования:  | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия   | Тестирование                  |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы;

понятие коррупциогенного фактора;

основные коррупциогенные факторы.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

проводить антикоррупционную экспертизу;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупциогенных рисков;

организации проведения антикоррупционной экспертизы;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Антикоррупционная

экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"

| № п/п                                  | Наименование раздела  | Количество учебных часов |             |                      |
|--|---|--------------------------|-------------|----------------------|
|  |   | Всего                    | в том числе |                      |
|  |   |                          | Лекции      | Практические занятия |
| 1.                                     | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                        | 2                        | 2           | -                    |
| 2.                                     | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4                        | 4           | -                    |
| 3.                                     | Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы       | 4                        | 4           | -                    |
| 4.                                     | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы                    | 6                        | 4           | 2                    |
| 5.                                     | Итоговая аттестация   | 2                        | -           | -                    |
| Итого                                  |   | 18                       | 14          | 2                    |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |   |                          |             |                      |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов                                  | Всего, часов | ПК   |      |
|-------|--|--------------|------|------|
|       |  |              | ПК-1 | ПК-2 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2            | +    | +    |
| 2.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции | 4            | +    | +    |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | в Российской Федерации  |   |   |   |
| 3. | Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы | 4 | + | + |
| 4. | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы              | 6 | + | + |
| 5. | Итоговая аттестация   | 2 | + | + |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов                                  | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание   |
|--|-------------------------------------|--|
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа                      | <p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в</p> |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  |                        | <p>области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>   |
| <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> | <p>Лекция, 4 часа</p>  | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |
| <p>Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы</p>       | <p>Лекция, 4 часов</p> | <p>Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.</p> <p>Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.</p> <p>Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы</p> | <p>Лекция, 4 часа<br/>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Понятие "коррупциогенные факторы" и их виды.</p> <p>Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 10, ст. 1084; 2017, № 29, ст. 4374).</p> <p>Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов.</p> <p>Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Учет заключений антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Содержание коррупциогенных факторов.</p> <p>Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов.</p> |
|---|--|---|

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

### Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

#### VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 5  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ  
К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ  
КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1<br>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ПК-2<br>способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |                               |
| Технологии формирования:  | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия   | Тестирование                  |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-3   |                               |
| способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению

и урегулированию конфликта интересов"

| №<br>п/п | Наименование раздела  | Количество учебных часов |             |                      |
|----------|---|--------------------------|-------------|----------------------|
|          |   | Всего                    | в том числе |                      |
|          |   |                          | Лекции      | Практические занятия |
| 1.       | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                        | 2                        | 2           | -                    |
| 2.       | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2                        | 2           | -                    |

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
| 3.                                     | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц  | 6  | 4  | 2 |
| 4.                                     | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2  | 2  | - |
| 5.                                     | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов                     | 4  | 2  | 2 |
| 6.                                     | Итоговая аттестация  | 2  | -  | - |
| Итого                                  |  | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |  |    |    |   |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | ПК   |      |      |
|-------|--|--------------|------|------|------|
|       |  |              | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации   | 2            | +    | +    | +    |
| 2.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации  | 2            | +    | +    | -    |
| 3.    | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц  | 6            | +    | +    | +    |
| 4.    | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2            | +    | -    | +    |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 5. | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 4 | + | - | + |
| 6. | Итоговая аттестация  | - | + | + | + |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов                                  | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание  |
|--|-------------------------------------|---|
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа                      | <p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> | <p>Лекция, 2 часа</p>                                  | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>                 | <p>Лекция, 4 часа<br/>Практическое занятие, 2 часа</p> | <p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>отдельных категорий лиц.</p> <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- форма и порядок представления таких сведений;</li><li>- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li><li>- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.</li></ul> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li><li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li><li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li><li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li><li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li></ul> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию</p> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p>   |
| <p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p> | <p>Лекция, 2 часа</p>  | <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p> |
| <p>Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>                     | <p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие,</p> <p>2 часа</p> | <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Рекомендательные и обязательные решения комиссии.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности. Роль комиссии в привлечении к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p>  |

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

## Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №

53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 6  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЛУЧАЕВ ПОДКУПА  
ИНОСТРАННЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ФАКТОВ СОСТАВЛЕНИЯ  
ЛОЖНОЙ ОТЧЕТНОСТИ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1<br>способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ПК-2<br>способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |                               |
| Технологии формирования:  | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия   | Тестирование                  |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-3   |                               |
| способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

положения Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) (далее - Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований Конвенции ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции, а также Конвенцию ОЭСР;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и Конвенции ОЭСР в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Вопросы выявления

и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных

лиц, фактов составления ложной отчетности"

| № п/п | Наименование раздела                                   | Количество учебных часов |             |                      |
|-------|--|--------------------------|-------------|----------------------|
|       |  | Всего                    | в том числе |                      |
|       |  |                          | Лекции      | Практические занятия |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2                        | 2           | -                    |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
| 2.                                     | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2  | 2  | - |
| 3.                                     | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | 2  | 2  | - |
| 4.                                     | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц                  | 6  | 4  | 2 |
| 5.                                     | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности                        | 2  | 2  | 2 |
| 6.                                     | Итоговая аттестация   | 2  | -  | - |
| Итого                                  |   | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |   |    |    |   |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов   | Всего, часов | ПК   |      |      |
|-------|---|--------------|------|------|------|
|       |   |              | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации                                  | 2            | +    | +    | +    |
| 2.    | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2            | +    | +    | -    |
| 3.    | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | 2            | +    | +    | +    |
| 4.    | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц                  | 6            | +    | +    | +    |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 5. | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 4 | + | + | + |
| 6. | Итоговая аттестация  | 2 | + | + | + |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов                                  | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание  |
|--|-------------------------------------|---|
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа                      | <p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия</p> |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | коррупции.  |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | <p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.), Конвенция ОЭСР и иные).</p> <p>Международные межправительственные, правительственные и неправительственные организации в области противодействия коррупции.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>  |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации           | Лекция, 2 часа | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | общества в противодействии коррупции.   |
| Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | Лекция, 4 часа<br>Практическое занятие,<br>2 часа | <p>Конвенция ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.</p> <p>Рекомендации, принятые в развитие Конвенции ОЭСР.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.</p> <p>Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Юридическая ответственность за факты подкупа иностранных должностных лиц.</p> |
| Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности       | Лекция, 2 часа<br>Практическое занятие,<br>2 часа | <p>Принципы и методы составления финансовой отчетности.</p> <p>Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений.</p> <p>Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений.</p> <p>Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов.</p> <p>Юридическая ответственность за факты</p>  |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  |  | составления ложной отчетности. |
|--|--|--------------------------------|

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

### Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации),

образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 7  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. № 331н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
"ТРЕБОВАНИЕ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА  
ИНТЕРЕСОВ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ"**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 24, ст. 3914), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-1   |                               |
| способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ПК-2  |                               |
| способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |                               |
| Технологии формирования:  | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,   | Тестирование                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Практические занятия |  |
|----------------------|--|

### 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| ПК-3<br>способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |                               |
| Технологии формирования:   | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,<br>Практические занятия  | Тестирование                  |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению

и урегулированию конфликта интересов"

| №<br>п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |             |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------|
|          |                      | Всего                    | в том числе |
|          |                      |                          | Лекции      |
|          |                      |                          |             |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
| 1.                                     | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации  | 2  | 2  | - |
| 2.                                     | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации                           | 2  | 2  | - |
| 3.                                     | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта | 4  | 2  | 2 |
| 4.                                     | Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении                              | 2  | 2  | - |
| 5.                                     | Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов           | 2  | 2  | - |
| 6.                                     | Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов                             | 4  | 2  | 2 |
| 7.                                     | Итоговая аттестация   | 2  | -  | - |
| Итого                                  |   | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |   |    |    |   |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| № п/п | Наименование разделов                                  | Всего, часов | ПК   |      |      |
|-------|--|--------------|------|------|------|
|       |  |              | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1.    | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2            | +    | +    | +    |
| 2.    | Общая характеристика системы противодействия           | 2            | +    | +    | -    |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    | коррупции в Российской Федерации  |   |   |   |   |
| 3. | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта | 4 | + | + | + |
| 4. | Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении                              | 2 | + | + | + |
| 5. | Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов           | 2 | + | - | + |
| 6. | Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов                             | 4 | + | - | + |
| 7. | Итоговая аттестация   | 2 | + | + | + |

#### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

| Наименование разделов                        | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание  |
|--|-------------------------------------|---|
| Коррупция как угроза безопасности Российской | Лекция, 2 часа                      | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Федерации   |   | <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>   |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации             | Лекция, 2 часа                                    | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |
| Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупцион | Лекция, 2 часа<br>Практическое занятие,<br>2 часа | <p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p>  |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| ного стандарта  |                       | <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li> <li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li> <li>- виды личной заинтересованности, которые могут приводить к конфликту интересов;</li> <li>- причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов.</li> </ul> <p>Квалификация конфликта интересов: реальный, возможный (потенциальный), мнимый.</p> <p>Конфликт интересов и иные антикоррупционные стандарты (обязанность уведомлять об иной оплачиваемой работе, запрет на иную оплачиваемую деятельность, запрет заниматься предпринимательской деятельностью и другие).</p> |
| <p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанность уведомлять о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;</li> <li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li> <li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li> <li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяются указанные обязанности.</p>  |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности передачи ценных бумаг в доверительное управление как мера по предотвращению, но не урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов в различных сферах (здравоохранение, закупочная деятельность, педагогическая деятельность и другие сферы).</p> <p>Зарубежный опыт предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Проблемы применения мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и пути совершенствования правового регулирования.</p>   |
| <p>Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее также - комиссия). Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p> |
| <p>Ответственность за</p>  | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов</p> | <p>Практическое занятие,<br/>2 часа</p> | <p>методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Проведение проверки соблюдения требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Использование информационных средств и технологий для выявления конфликта интересов.</p> <p>Ответственность за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> |
|---|---|--|

## VII. Организационно-педагогические условия реализации

### Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к

образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.